	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Joel Matías Osorio Betancurth

JARDIN: Manantial **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Joel Matías es un niño inteligente que presenta un proceso de desarrollo activo, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas dentro del salón. Muestra una actitud compañerista, interactuando de manera positiva con sus compañeros y maestras, compartiendo materiales y colaborando en las dinámicas grupales.

Se evidencia un avance en su autonomía, especialmente en momentos de alimentación. Actualmente come con mayor rapidez y agrado, demostrando una actitud más dispuesta y positiva hacia los alimentos.

En cuanto a su dimensión socioemocional, el niño se caracteriza por ser muy amoroso, expresando afecto hacia sus maestras y compañeros. Busca constantemente el contacto afectivo y mantiene una disposición cariñosa que favorece la convivencia en el grupo.

En general, su proceso de adaptación y participación ha sido satisfactorio, mostrando avances en su autonomía, socialización y disfrute por las rutinas ludicas. Es muy participativo en los ejercicios que involucran baile y danza, demuestra un marcado interés y entusiasmo por las actividades relacionadas con la danza, el baile y la música. Participa con alegría y energía en las sesiones musicales, mostrando disposición espontánea para moverse al ritmo de diferentes géneros musicales. Suele ser uno de los primeros en incorporarse a las dinámicas grupales cuando estas incluyen música o baile. Durante las rutinas diarias, como los saludos matutinos o transiciones con canciones, el niño se involucra activamente, sigue el ritmo con palmadas o movimientos del cuerpo. Muestra gusto por expresarse corporalmente a través del movimiento.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Jeidy Betancurth.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martínez

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eileen Gabriela es una niña inteligente, ha demostrado un desarrollo positivo en diferentes ámbitos. Se destaca por su actitud alegre y entusiasta, lo que le permite integrarse con facilidad en las actividades diarias del aula. Es una niña compañerista, que disfruta compartir con sus compañeros y maestras, mostrando empatía y disposición para colaborar con los demás. Uno de los aspectos más notables en su evolución ha sido su interés por la música y el baile. Participa activamente en las actividades musicales, siguiendo el ritmo con entusiasmo y creatividad. Esta afinidad le permite expresarse de manera libre y desarrollar su motricidad con mayor confianza. En cuanto a los hábitos alimenticios, se ha evidenciado una mejora significativa, ya que ahora consume sus alimentos con mayor rapidez y autonomía, mostrando gusto por compartir este momento con sus compañeros. Finalmente, su participación en las actividades pedagógicas ha sido constante y activa. Se involucra con curiosidad, sigue instrucciones y aporta con alegría en las propuestas del aula. En general, avanza de manera positiva en su proceso de formación integral, mostrando disposición, alegría y un claro gusto por el aprendizaje a través del juego, el arte y la interacción con sus compañeros.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Dayana V

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sánchez

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania es una niña cariñosa, se muestra tranquila y reservada. Generalmente mantiene una actitud serena y observa con atención su entorno. Su participación en juegos grupales o actividades colectivas es limitada; prefiere mantenerse en espacios tranquilos o jugar de manera individual. Aunque no suele iniciar interacciones con sus compañeros, responde de manera cordial cuando se le habla o se le invita a participar. Su comunicación verbal es escasa. Tiende a ser callada, utilizando pocas palabras para expresar sus ideas o necesidades. Aun así, entiende las instrucciones dadas por la maestra y las sigue adecuadamente. Se comunica más por gestos o expresiones faciales, especialmente cuando necesita algo. Participa en las actividades propuestas en el salón, especialmente aquellas que son guiadas por la maestra. Demuestra interés y atención, completando las actividades con disposición. Se involucra de manera más activa en actividades individuales o en pequeños grupos, donde se siente más segura. Su ritmo de trabajo es adecuado y suele mostrar concentración. Tiene buenos hábitos alimenticios. Durante los momentos de comida, se muestra tranquila y consume adecuadamente sus alimentos. No presenta dificultades en este aspecto y respeta los tiempos asignados para ello.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Andrea S

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Girón Albarracín

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erik Gael es un niño inteligente demuestra un proceso de aprendizaje ágil. Participa en las actividades lúdicas, mostrando curiosidad y disposición para adquirir nuevos conocimientos. Su capacidad de atención es adecuada para su edad, y logra seguir instrucciones con facilidad. Se destaca por resolver situaciones sencillas de forma lógica y creativa. Es un niño muy compañerista y empático. Se relaciona positivamente con sus pares, muestra disposición para colaborar y compartir, y es respetuoso tanto con sus compañeros como con las maestras. Participa con entusiasmo en las actividades grupales, fomentando un ambiente armónico en el aula. Se adapta con facilidad a las normas y rutinas del grupo. Se comunica con claridad y seguridad. Expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada, utilizando un vocabulario acorde a su edad. Escucha con atención a sus compañeros y maestras, lo que favorece su participación en conversaciones grupales. Manifiesta gusto por la música y el baile, participando con alegría y coordinación en las actividades rítmicas. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, lo que se evidencia en sus movimientos al bailar y en los juegos al aire libre. En el aspecto de autonomía, se destaca por comer muy bien sus alimentos, mantener orden en sus pertenencias y seguir las rutinas diarias sin dificultad. Es responsable y cuidadoso con el material designado. Su actitud frente al aprendizaje, su compañerismo y su entusiasmo por las actividades artísticas lo convierten en un integrante valioso dentro del grupo.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Liliana A

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **2025 NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Nhael es un niño inteligente, presenta un carácter reservado. Es callado en su manera de interactuar, pero demuestra estar atento y consciente del entorno. Tiende a jugar de manera individual, aunque en ocasiones escoge a ciertos compañeros con quienes se siente cómodo para compartir actividades o juegos.

Se evidencia que el niño es inteligente y observador. Aunque no siempre participa de forma verbal, demuestra comprensión de las actividades y tareas propuestas. Su forma de trabajar refleja orden y concentración. A menudo, completa sus actividades con precisión y rapidez, lo que indica un buen nivel de comprensión y atención.

El niño participa en las actividades de trabajo de forma constante. Aunque no siempre se involucra de manera verbal, realiza las tareas asignadas con dedicación. Muestra gusto por actividades estructuradas y es capaz de seguir instrucciones con facilidad.

Presenta buenos hábitos alimenticios. Come muy bien sus alimentos y mantiene una actitud tranquila durante el momento de la alimentación. Acepta la mayoría de los alimentos y respeta los tiempos establecidos para comer.

Es importante seguir fortaleciendo su confianza para que se sienta cómodo al participar más activamente en situaciones grupales. Se sugiere fomentar espacios donde pueda expresar sus ideas y emociones, sin forzarlo, respetando su ritmo. También sería beneficioso promover dinámicas en pequeños grupos para incentivar la socialización con más compañeros.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Gloriantly

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Marselo es un niño inteligente que se muestra con un alto nivel de energía durante la jornada en el jardin. Su disposición frente a las actividades propuestas es positiva y constante, demostrando entusiasmo y compromiso en su realización. El niño comprende con facilidad las instrucciones y muestra iniciativa para comenzar y desarrollar las actividades. Tiene una buena capacidad de atención y retención, lo que le permite resolver tareas de forma autónoma o con mínima ayuda. Su curiosidad natural favorece su aprendizaje activo. Muestra buen control de su cuerpo, tanto en movimientos gruesos como finos. Participa con agrado en actividades físicas y juegos motores. Su coordinación es adecuada para su edad, y se destaca por su agilidad y equilibrio. Disfruta especialmente de actividades como bailar y moverse al ritmo de la música. Es un niño que se relaciona con facilidad con sus compañeros, demostrando empatía, disposición para trabajar en las actividades propuestas. Se le observa feliz al participar en juegos colectivos, y expresa sus emociones de manera adecuada. Tiene una actitud positiva frente a los demás. Le gusta participar en canciones, juegos de ronda y expresarse oralmente durante las actividades grupales. Muestra gusto por cantar y bailar, y utiliza el lenguaje tanto verbal como no verbal para comunicar sus ideas y emociones. Su actitud participativa, su buena disposición y su interacción relativa con los demás lo convierten en un niño que disfruta del aprendizaje y de la lúdica.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Yaled Raga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andrés Ríos Mur

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Carlos Andrés se muestra como un niño tranquilo y reservado. Aunque no suele iniciar conversaciones con frecuencia, responde de manera adecuada cuando se le habla y mantiene una actitud respetuosa con sus compañeros y maestras. Se observa que disfruta de la compañía de otros niños, aunque prefiere jugar de forma individual o en grupos pequeños. A pesar de su carácter callado, logra integrarse cuando se le invita a participar en actividades grupales. Demuestra un buen nivel de comprensión y pensamiento lógico para su edad. Es un niño atento y observador, con facilidad para seguir instrucciones y resolver actividades propuestas. Su capacidad de concentración es notable, lo que le permite completar tareas con esmero. Muestra interés por aprender y suele encontrar soluciones creativas a los desafíos que se le presentan. Aunque su participación verbal es limitada, cuando se expresa lo hace con claridad y coherencia. Escucha con atención y demuestra comprensión a través de sus acciones. Se está fomentando el uso de la palabra en contextos seguros para fortalecer su seguridad al comunicarse. Participa activamente en las actividades motrices, tanto finas como gruesas, mostrando coordinación y control corporal adecuados para su etapa de desarrollo. Manipula con destreza materiales como plastilina, crayolas. Se alimenta bien durante los momentos de comida. Acepta los alimentos servidos y mantiene buenos hábitos de higiene antes y después de comer. Es autónomo al sentarse, comer y recoger sus utensilios, lo que refleja una adecuada rutina y sentido de responsabilidad personal.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Liliana M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia se muestra callada y tranquila durante la jornada diaria. Su comportamiento es sereno, se adapta al entorno con facilidad y respeta las normas del aula. Tiende a observar antes de participar, mostrando una actitud reflexiva. Mantiene una buena relación con sus compañeros. Aunque no inicia el juego con frecuencia, comparte materiales y participa cuando es invitada. Su comunicación es clara, aunque breve; prefiere escuchar antes que hablar. Durante las actividades corporales o de motricidad gruesa, requiere acompañamiento o guía en algunas ocasiones. A veces presenta dificultad para seguir instrucciones motoras complejas, por lo que necesita tiempo adicional para ejecutarlas correctamente. Su motricidad fina se encuentra en desarrollo adecuado. Se muestra autónoma en la mayoría de las rutinas diarias, aunque realiza sus actividades con calma y a un ritmo pausado. Durante los momentos de alimentación, come sus alimentos lentamente, lo que puede requerir ajustes en los tiempos de comida para evitar interrupciones en su proceso. Sigue instrucciones sencillas con facilidad. Se concentra en las actividades y muestra interés por aprender, aunque en ocasiones necesita apoyo adicional para comprender o ejecutar algunas tareas, especialmente aquellas que implican movimiento corporal. Se le brinda apoyo individual durante actividades motrices, con explicaciones visuales y pausadas. También lleva un ritmo de trabajo, reforzado positivamente por las maestras estimulando así la comunicación espontánea a través de juegos grupales y actividades lúdicas.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Nayelis

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Alexandra Jiménez Medina

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Danna Alexandra es una niña inteligente que demuestra un proceso cognitivo ágil y curioso. Aprende con facilidad, muestra interés por nuevas actividades y comprende instrucciones sencillas y complejas de manera rápida. Participa activamente en actividades lúdicas. Es una niña sociable, cariñosa y empática con sus compañeritos. Se integra con facilidad en el grupo, comparte sus materiales y colabora en las dinámicas grupales. Muestra actitudes de liderazgo positivo en algunos juegos y sabe respetar turnos. Es afectuosa con sus maestras. Utiliza un lenguaje adecuado para comunicarse con los demás. Le gusta participar en conversaciones grupales y contar experiencias personales. Pregunta con curiosidad cuando algo le interesa y sabe expresar sus emociones verbalmente. Presenta muy buenos hábitos alimenticios. Come sus alimentos con gusto, y muestra disposición a probar nuevos alimentos. Es autónoma al momento de comer y sigue las normas básicas de higiene antes y después de las comidas. Disfruta mucho las actividades relacionadas con el movimiento, especialmente el baile. Participa con entusiasmo en las sesiones de expresión corporal, demuestra coordinación motriz adecuada y sigue el ritmo con facilidad. Muestra alegría y creatividad al bailar, siendo una de sus actividades favoritas.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Maryuri Medina

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez García

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam Mateo demuestra un desarrollo cognitivo avanzado por su entorno. Se evidencia habilidades de pensamiento lógico y comprensión rápida de nuevas instrucciones. Es un niño inteligente y activo, con gran disposición para participar en actividades académicas y lúdicas dentro y fuera del salón. Se muestra muy sociable y comunicativo. Disfruta interactuar con sus compañeros y maestras, expresándose con claridad y seguridad. Participa con entusiasmo en actividades grupales, especialmente en aquellas que implican movimiento como el baile y el canto, las cuales disfruta visiblemente y le permiten mostrar su creatividad y expresividad. Durante el momento de la alimentación, come muy bien sus alimentos, mostrando buenos hábitos alimenticios. Sin embargo, en algunas ocasiones se muestra renuente a compartir tanto sus alimentos como sus materiales de trabajo o juguetes, lo que puede estar relacionado con una etapa normal del desarrollo en la que predomina el sentido de pertenencia y lo personal. En el trabajo diario, mantiene una actitud positiva, aunque en algunas ocasiones le cuesta compartir sus materiales. Esto representa una oportunidad para seguir reforzando habilidades de convivencia, respeto y trabajo colaborativo. Seguir promoviendo actividades de grupo que fomenten el trabajo colaborativo y el respeto por el turno y los objetos compartidos. Aprovechar su gusto por el canto y el baile como recursos lúdicos para mayor motivación en las áreas del aprendizaje.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Luisa G

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesús Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gael de Jesús muestra gusto por consumir sus alimentos de manera adecuada. Se sienta con disposición durante los momentos de comida y demuestra autonomía al comer solo, utilizando correctamente los utensilios. Este hábito favorece su bienestar y refleja una rutina estable en el hogar y el jardín.

El niño participa activamente en las experiencias lúdicas propuestas durante la jornada. Se muestra motivado al momento de realizar juegos de roles, juegos de mesa y actividades al aire libre, estableciendo interacciones positivas con sus compañeros.

Tiene gran interés por actividades de expresión corporal como el baile y el canto. Disfruta moverse al ritmo de la música, sigue instrucciones básicas durante las coreografías y demuestra entusiasmo al cantar canciones del repertorio infantil. Esto evidencia un buen desarrollo de su motricidad gruesa y su sentido rítmico.

Se ha notado un progreso significativo en su nivel de participación dentro del aula. Antes su participación era ocasional, pero actualmente muestra mayor seguridad y se involucra con entusiasmo en las distintas actividades del jardín, tanto en grupo como de forma individual. Esta evolución es un indicador positivo de su adaptación y confianza en el entorno social.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

MARIA Jose Cera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juliana María Barón Terán

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juliana es una niña inteligente que ha mostrado un proceso de aprendizaje muy bueno durante este tiempo. Se destaca por ser una niña inteligente, capaz de comprender rápidamente las indicaciones y de resolver problemas sencillos con facilidad. Su nivel de atención es adecuado para su edad, y demuestra curiosidad natural hacia las actividades que se le proponen. Además, es una niña que le encanta el baile, la danza y la expresión corporal. lo cual facilita su interacción tanto con sus compañeros como con las maestras. Se comunica de manera clara y expresa sus ideas con confianza, participando activamente en las dinámicas grupales y actividades de juego. Esta característica también favorece la integración social y el desarrollo de habilidades socioemocionales. En cuanto a su alimentación, la niña come muy bien sus alimentos, mostrando una buena disposición hacia la comida y manteniendo hábitos saludables. Esto contribuye positivamente a su energía y concentración durante las actividades planteadas. Se observa que le gustan mucho las actividades propuestas para realizar, participando con entusiasmo y demostrando interés constante. Se adapta con facilidad a las diferentes dinámicas y tareas, lo que refleja su motivación y compromiso con el proceso lúdico impartido.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Coraima teran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana González Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana es una niña es compañerista, amorosa sensible y empática con sus pares. En cuanto a su desarrollo muestra un buen léxico para su edad, con un vocabulario variado y adecuado al contexto en que se encuentra. Se expresa con claridad y utiliza oraciones completas, lo que facilita su interacción con los compañeros. Se involucra activamente en las actividades propuestas por la maestra, mostrando interés y entusiasmo tanto en juegos como en ejercicios. Compartir materiales y espera su turno, lo que fomenta una dinámica positiva de parte de ella. Aunque su desarrollo social y comunicativo es muy sólido, se recomienda continuar estimulando su autonomía para que pueda expresar sus necesidades de manera asertiva sin depender excesivamente de los demás. Asimismo, promover actividades que fortalezcan la resolución de conflictos de forma independiente y la toma de decisiones le permitirá desarrollar habilidades de liderazgo emocional. Se destaca por tener una actitud positiva, compañerista y amable y su capacidad de comunicación facilita el ambiente de aprendizaje agradable y respetuoso. Es un placer observar su crecimiento constante y se espera que continúe avanzando en todas las áreas, fortaleciendo su autoestima y habilidades sociales para enfrentar con éxito las próximas experiencias.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Jenny H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kaleth Ospina Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Kaleth a lo largo del presente tiempo, ha evidenciado un progreso significativo en su desarrollo personal y social, lo que ha impactado positivamente en su participación en las actividades cotidianas del aula. El niño requiere apoyo frecuente para comprender y seguir algunas indicaciones básicas dentro de las rutinas dentro y fuera del salón. No obstante, con el paso del tiempo y mediante un trabajo constante y paciente por parte del equipo docente, se ha observado una mejora mínima en su capacidad para seguir instrucciones de manera más autónoma y fluida. Actualmente, muestra alguna disposición para escuchar, entender y ejecutar tareas simples y progresivamente más complejas, como organizar materiales, realizar desplazamientos ordenados dentro del aula, participar en actividades grupales y respetar los turnos en dinámicas lúdicas. Este progreso evidencia un fortalecimiento de su capacidad de atención, comprensión verbal, y autorregulación, aspectos fundamentales para su desarrollo integral. Se ha destacado por ser un niño muy autónomo para su edad. Se desenvuelve con confianza en las rutinas diarias, identifica con facilidad los espacios del aula y los materiales que necesita para desarrollar sus actividades, y asume con responsabilidad pequeñas tareas como guardar sus pertenencias, recoger los elementos utilizados o colaborar con la organización del ambiente.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Matías Angulo Forero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Matías se muestra comprometido con las actividades del jardín, participando activamente en las rutinas diarias y propuestas a realizar. Es un niño alegre, divertido y demuestra una actitud positiva frente a sus compañeros y maestras, promoviendo un ambiente de compañerismo. Presenta un buen desarrollo de su motricidad gruesa, lo que se refleja en su coordinación, equilibrio y participación entusiasta en juegos que requieren movimiento corporal. Su energía y disposición lo convierten en un participante activo dentro del grupo. En general, es un niño que disfruta del entorno en general, mostrando entusiasmo y compromiso en cada una de las experiencias lúdicas. Es un niño que muestra felicidad al ingresar a su jardín. Es inteligente y novedoso ya que se detalla lo que hay en su entorno, su expresión corporal le ayuda a experimentar cosas nuevas y su parte facial dice mucho ya que cuando está en cualquier emoción lo evidencia en su ánimo. El niño muestra entusiasmo por las diversas actividades planteadas para su motricidad gruesa reconoce las características de lo que se nombra en las lecturas realizadas dentro del salón por medio de sus sentidos comparando varias historias contadas y teniendo en cuenta su realidad en las diferentes ocasiones trabajadas, la distintas formas y tamaños los va descubriendo en algunas características que le permiten relacionar objetos o elemento determinados.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luisana Lisbeth Polo Loaiza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luisana es una niña que le gusta interactuar con sus compañeros es muy comprensiva con las personas que se acercan a ella, es amorosa y curiosa por todo lo que hay en su entorno, su comunicación verbal es bastante amplia ya que por medio de esta enuncian sucesos acontecimientos y necesidades, imita especialmente a la profe lo que dice y en las acciones para que los niños sigan instrucciones como: "niños siéntese y aplaude" para que ellos puedan seguir la instrucción de sentarse en el momento indicado, su comunicación no verbal o kinestésica es mayor ya que por medio de esta entabla diálogos con sus compañeros y señala sus intereses especialmente los juguetes, tiene mayor afinidad con algunas niñas, de manera que estos le invitan a saltar, brincar, correr de manera que siempre muestra alegría cuando sucede esos momentos; su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad, con autonomía y con agrado a probar cosas diferentes que le permitan contribuir a su desarrollo corporal y físico. Cuida los diferentes materiales que se le disponen para realizar las experiencias manuales y muestra la curiosidad por saber cómo le quedaron los trabajos, muestra interés por saber más acerca de la naturaleza y lo que se encuentra en esta. En cuanto a su desarrollo le llama la atención interactuar con diversos materiales, tanto que desea explorarla por medio de sus diferentes sentidos. Se encuentra en su etapa donde, es muy compañerista, amable y siempre esta a dispuesta ayudar a los demás sin importar quien sea, su ánimo es mayor porque busca el bien para todos.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Rubiela L.M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yeimi Mairet Matos Abreu

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yeimi es una niña muy activa y entusiasta en su participación diaria. Muestra una actitud alegre y juguetona, lo cual favorece su interacción con sus compañeros y docentes. Disfruta del diálogo y se comunica de manera comprensiva, lo que facilita la resolución de situaciones cotidianas en el aula. En algunas ocasiones se distrae con facilidad, lo que puede dificultar la finalización de sus actividades. Sin embargo, cuando se le brinda acompañamiento y motivación, logra enfocarse y desarrollar sus tareas con mayor compromiso. Se continúa trabajando en el fortalecimiento de su atención y concentración, promoviendo hábitos que le permitan organizar mejor su tiempo y actividades. Su actitud receptiva y disposición para el aprendizaje son aspectos positivos que se destacan en su proceso de desarrollo integral. Es una niña observadora, la cual muestra buena disposición para compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse, ya que se muestra muy tímida, La niña se encuentra en proceso de fortalecer sus habilidades comunicativas, por lo que comprende instrucciones básicas y responde con gestos, aún le cuesta expresar con claridad sus ideas, emociones o necesidades verbalmente, por lo que se permite que lo realice libremente con canciones o con sus demás compañeros, ya que en pocas ocasiones se ha evidenciado que se comunica en un tono de voz bajo con sus compañeros con los que se siente a gusto y segura.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Ambar Matos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily manifiesta sus emociones principalmente a través de expresiones verbales y gestos faciales, mostrando alegría y entusiasmo durante la mayor parte del tiempo. Reconoce cuando está contenta o frustrada y suele buscar apoyo en la educadora cuando se siente incómoda. Durante los ejercicios propuestos, participa activamente y con iniciativa, especialmente en actividades artísticas y juegos en grupo, donde demuestra creatividad y cooperación. En relación con sus compañeros, mantiene una interacción armoniosa, comparte materiales sin dificultades y se involucra en juegos colaborativos. En ocasiones, asume roles de liderazgo, motivando a otros niños a participar. Se adapta bien a las normas del aula y responde positivamente a las orientaciones de la educadora. La niña muestra un estilo de aprendizaje activo, disfrutando del aprendizaje mediante la exploración y la experimentación. Mantiene una atención adecuada durante los ejercicios y se muestra motivada para enfrentar nuevos desafíos. es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias relacionadas con rincón literario, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Vanesa A

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Britanny Antuanet Montes de Oca Mendoza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Britanny es una niña que se destaca por su inteligencia, disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud amorosa hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo socioemocional, ya que mantiene relaciones afectivas positivas con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra empática ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a su autonomía, Britanny demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado que se ha venido organizando, en cuanto a la institución educativa en la formación de hábitos saludables. Le encanta llegar a su jardín y lo hace con total disposición y entrega de felicidad y emoción. Para ella es muy importante participar activamente de los ejercicios dispuestos para su aprendizaje y juegos dirigidos y libres planteados en las estrategias diarias.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Antonio L

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Evelyn Gabriela Perugachi Murillo

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Evelyn Gabriela Durante las últimas semanas, ha evidenciado un avance significativo en la participación dentro del salón. Actualmente, muestra mayor disposición para involucrarse en las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican expresión corporal y artística. Se ha identificado un marcado interés por la música, el baile y los videos educativos o recreativos. Estas actividades la motivan y favorecen su participación activa. Durante las sesiones musicales, se le observa alegre, entusiasta y completamente involucrada, lo cual contribuye positivamente a su socialización y expresión emocional. Comparado con momentos anteriores, ha logrado mejorar su nivel de confianza para comunicarse verbalmente. Actualmente, interactúa con mayor soltura con sus compañeros, formulando preguntas, respondiendo, y compartiendo ideas simples en conversaciones espontáneas. Esta apertura al diálogo ha fortalecido su integración al grupo. Se observa una evolución favorable en sus vínculos sociales. Ha comenzado a establecer lazos más estrechos con sus pares, participa en juegos grupales y demuestra empatía al compartir materiales o consolar a algún compañero. Trabaja diversos materiales con mayor facilidad, asi va incluyendo su fuerza motriz, suele tener mayor concentración cuando se trata de manipular algún material diferente que contribuya a su curiosidad.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Nelra perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Lina Isabella Perugachi Murillo

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Lina Isabella demuestra ser receptiva e inteligente en el desarrollo de las actividades propuestas. Muestra comprensión durante las explicaciones, y responde con entusiasmo ante nuevos retos. Su nivel de participación ha mejorado, y realiza las tareas con interés y autonomía, demostrando una adecuada capacidad para seguir instrucciones y resolver situaciones sencillas de manera lógica. Se ha notado un avance positivo en su disposición hacia la rutina ludica. Actualmente se muestra más abierta y segura al interactuar con sus compañeros y maestras. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas y artísticas, donde expresa sus emociones libremente. Ha mejorado notablemente en sus hábitos de alimentación. Ahora consume sus alimentos con mayor gusto y sin necesidad de tanta supervisión. Muestra disposición para probar nuevos alimentos y mantiene una actitud positiva durante los momentos de comida. Presenta un gran gusto por el baile y la música. Participa activamente en las actividades que involucran ritmo, movimiento y expresión corporal. Muestra coordinación, alegría y creatividad al realizar danzas y juegos musicales. Es importante seguir fortaleciendo su confianza para que se sienta cómodo al participar más activamente en situaciones grupales. Se sugiere fomentar espacios donde pueda expresar sus ideas y emociones, sin forzarlo, respetando su ritmo. También sería beneficioso promover dinámicas en pequeños grupos para incentivar la socialización con más compañeros.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Nelson Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre de 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramírez **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña activa y constante en las actividades realizadas dentro y fuera del salón. Uno de los logros más destacados en el proceso de desarrollo de la niña ha sido su buen comer a la hora de impartir los alimentos. ha mostrado un progreso significativo es en el desarrollo de su lenguaje verbal. Inicialmente, su comunicación era limitada, y aunque mostraba intención de expresarse, sus palabras no siempre eran claras o comprensibles para quienes la rodeaban. Actualmente, se observa una mejora notable en su habilidad comunicativa. La niña utiliza palabras cortas, claras y funcionales, que le permiten expresarse de manera más efectiva. Se le entiende con mayor facilidad cuando menciona lo que desea, necesita o siente, y ha demostrado interés por participar verbalmente en algunas rutinas del aula, como saludos, cantos o respuestas simples. Este avance ha sido clave para fortalecer su participación social, su relación con los adultos y compañeros, y para aumentar su confianza al expresarse. A través del uso de un lenguaje cada vez más comprensible, ha logrado comunicar sus ideas, deseos y emociones con mayor seguridad. Se ha trabajado con ella el compañerismo, ya que piensa que todo lo que está en el salón es de ella y no comparte, con el proceso que se ha venido implementando la niña ha comprendido de manera más consciente que puede soltar las cosas materiales y que sea mutuo el compartir con los demás con amor.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Erka

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Eliel Benítez Moya

JARDIN: Manantial

MES: 30 de septiembre de 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Jenny Torres

NIVEL: Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Eliel es un niño que habla poco en grupo; tiende a responder solo cuando se le pregunta directamente, prefiere escuchar y observar antes de intervenir; es más silencioso que otros compañeros. Usa el lenguaje adecuadamente cuando interactúa uno a uno, con adulto o compañero cercano. Realiza preguntas curiosas; muestra interés por saber nombres de objetos, por el "por qué" de las cosas. Puede que demuestre comprensión de instrucciones sencillas, aunque no siempre inicia conversación espontánea con otros. Es reservado, no busca ser Puede mostrar timidez ante nuevas personas o situaciones desconocidas; sin embargo, cuando se siente seguro, interactúa con entusiasmo. Se anima cuando le felicitan por lo que hace bien, como bailar o participar en juegos. Tiene una actitud curiosa, observa detalles, pregunta sobre objetos, busca explorar materiales lúdicos. Muestra interés por actividades novedosas; disfruta experimentar y descubrir. En actividades lúdicas, logra concentrarse bastante tiempo si la actividad le interesa. Participa en actividades lúdicas que requieren coordinación motora gruesa y se muestra capaz de desplazarse, girar, brincar sin dificultad notable. Durante las comidas consume bien; come en buena medida, no muestra rechazo marcado por los platos, salvo quizá por gustos particulares. Tiene apetito constante; come lo que requiere el jardín. Se interesa en lo lúdico y lo expresivo. baile, juegos, lo que favorece desarrollo motor, social, emocional.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñónez Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de septiembre 2025

DOCENTE: Jenny Torres y Paula Ramirez **NIVEL:** Párvulos A

Mariana se muestra como una niña cariñosa y atenta con sus docentes y compañeros. Tiene una actitud segura de sí misma y suele expresar sus emociones de forma clara. A veces puede mostrar comportamientos propios de una niña mimada, como querer atención constante o preferir que las cosas se hagan a su manera, pero con orientación logra adaptarse a las normas del grupo. En la convivencia, mantiene relaciones cordiales con sus compañeros y le gusta participar en actividades grupales. Es receptiva a las indicaciones de los adultos, aunque en ocasiones requiere apoyo para aceptar turnos o compartir materiales. Se muestra amorosa, sonriente y sociable, además de eso mantiene una actitud muy buena frente a las actividades propuestas, ella siempre cuenta con una buena disposición frente a las actividades a realizar y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla.

En su motricidad gruesa, la niña obtiene un desarrollo en el cual camina asertivamente, corre, salta, y hace movimientos con gran agilidad, también a la subida y bajada de superficies bajas y altas, ella muestra agrado de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de baile, música y canto.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner